

Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

Werknemersbestuur 884 (PEM 884)

Kwalifikasie	Nagraads
Fakulteit	Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Modulekrediete	16.00
Programme	Mng Tegnologie- en Tegnologiebestuur (Gedoseer) MSc Tegnologie- en Tegnologiebestuur (Gedoseer)
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 besprekingsklasse per week, 1 webgebaseerde periode per week, 16 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Menslikehulpbronbestuur
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

While the cliché “Our company’s most important asset is our people” is often used, the aim of the PEM 884 module is to bring life to this statement, equipping managers in the technology environment to manage people in a way that enhances both their value and humanity. The module centres around challenges in the technology environment for the 21st century, considering how organisational behaviour and human resource management processes can be used in mastering these. The module includes aspects such as managing individuals, teams and organisations with regard to various dimensions of behaviour including: individual diversity, emotional intelligence, motivation and team performance, group dynamics in managing teams, communication, leadership, power and politics, organisational culture, organisational change and stress, labour relations and human resource processes.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertroud met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as ‘n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.